

培育學生成績斐然人才輩出

洛州大少年班 精英搖籃

引言

「天才少年」培養計劃是教育界由來已久、但很有爭議的一個研究課題，如何培育智力超常的少年？1978年3月，在著名科學家李政道、楊振寧和丁肇中等人倡導下，中國科學技術大學成立了全國第一個大學生「少年班」，探索優秀人才的教育規律，盡快培養出科技領域出類拔萃的優秀人物。無獨有偶，1982年，座落於美國華人社區的加州州立大學洛杉磯分校(CSULA)，也創立了一個「提前入學計劃」(Early Entrance Program)，亦稱「少年班」。

中美教育界不謀而合，透過特殊方式培養高智商的少年學子。本報記者透過十年追蹤採訪，寫成一組系列報導，鎖定幾位華裔天才型少年，從他們入讀少年班至畢業後攻取博士學位，以及當前在不同行業崗位上取得的成就，探索早出人才、快出人才的教育方式。

本報記者丁曙洛杉磯報道

加州州立大學洛杉磯分校(CSULA)有個「提前入學計劃」(Early Entrance Program, EEP)，招收11至15歲的少年大學生，華人稱其為「少年班」，也是美國高校體制中罕有培養超常智力的少年教育計劃。近年有愈來愈多的華裔少年入讀該項計劃，每年錄取名數約占1/3。

少年班成立於1982年，學生平均年齡13歲半，通常在5年內可以讀完學士學位。申請少年班要經過一套嚴格의選拔程序，包括申請人要參加ACT或SAT標準學術測驗，同少年班主任初步面試，參加洛州大夏季班(6至9月)學習，選修2門指定的課程，



■洛州州立大學少年班2005畢業禮。

(記者丁曙攝)

考核是否適應大學的學習生活。不僅考試分數要合格，在校方設計的所有檢測項目中都要達到滿意的程度，以及參加各項評估會議，最後由EEP管理委員會決定是否錄取。

為什麼要開辦少年班？EEP計劃主任麥德克(Richard Maddox)說，普通高中的課程是根據少年的平均智力來設計，而「少年班」的課程是根據超常智力設計，配合極少數高智商少年的學習能力和節奏，縮短教育時間。通常每年有100多位少年少女申請入讀，但最後僅錄取25人，淘汰3/4。

洛杉磯州立大學中文系主任許凱莉教授認為，培養少年大學生可以縮短「成才」的時間，不必重復學習已經掌握的課程，直接進入更高級的教育層

次，在學習過程中保持新鮮感，如果智力超常的少年和普通少年一起學習，會感到枯燥乏味。

近27年的辦學實踐證明，提前入學計劃是一條「早出人才」的路子，因為95%的畢業生後來都升入研究所，不少人現已成為醫師、律師或商人等，人才輩出。

其中2001年畢業生溫麟衍(Lena S.Wen)，榮獲2007年英國羅茲學者獎學金(Rhodes Scholarship)，成為加州州立大學(CSU)校史上獲此殊榮的第一人。今年6月初，溫麟衍自劍橋大學完成了羅茲學者計劃並獲得碩士學位，被哈佛大學醫學院附屬醫院聘用，任職住院部醫師。

(少年大學專題系列之一)